



Universidade Federal Do Maranhão – Campus Balsas
Bacharelado Em Engenharia Ambiental
Estágio Curricular Obrigatório
Estagiário: Paulo Henrique Silva Lopes
Supervisor Docente: Gislane Pinho De Oliveira
Supervisor Técnico: Walter Henrique Pereira Da Silva

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR I



Universidade Federal Do Maranhão – Campus Balsas
Bacharelado Em Engenharia Ambiental

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR I

Relatório submetido a Coordenadoria de
estágio como requisito para o cumprimento
da disciplina CEAM 0050 – Estágio
Curricular I.

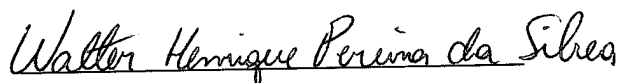


Universidade Federal Do Maranhão – Campus Balsas
Bacharelado Em Engenharia Ambiental
Estágio Curricular Obrigatório
Estagiário: Paulo Henrique Silva Lopes
Supervisor Docente: Gislane Pinho De Oliveira
Supervisor Técnico: Walter Henrique Pereira Da Silva

FOLHA DE ASSINATURAS:

Balsas 24 de MAIO de 2014


FORMADORA


CONCEDENTE


ESTAGIÁRIO

Agradecimentos:

A Prefeitura Municipal de Balsas em nome da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Recursos Hídricos.

Todos os Funcionários que fazem o dia a dia da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

À minha supervisora docente: Gislane Oliveira.

Ao meu supervisor técnico: Walter Henrique.

RESUMO

O presente relatório vem abordar as atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular I do 9º período de Engenharia Ambiental, o mesmo foi feito em parceria com a Prefeitura Municipal de Balsas através da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SMMARH). O mesmo se faz importante para o aprendizado discente com áreas afins de atuação e foi-se abordado temas que vão desde educação ambiental, fiscalização conservação de nascentes e APP's entre outros.

Palavras – Chave: Estágio, Engenharia Ambiental, Educação Ambiental.

Sumário

1. Introdução.....	1
2. Objetivos	1
3. Metodologia	2
4. Resultados e Discussão	3
5. Conclusão.....	6
Referencias	7

1. Introdução

“A teoria sem a pratica vira ‘verbalismo’. Assim como a pratica sem teoria, vira ‘ativismo’. No entanto quando se une pratica com teoria tem-se a práxis. A ação criadora e modificadora da realidade”. Paulo Freire, 1996.

Assim como dito por Paulo Freire, teoria e prática devem caminhar juntos para o bom desempenho e aprendizado em todos as áreas da vida, quer estes associados a academia ou não. Muito do que foi aprendido desde as épocas primitivas foi por meio de tentativa e erro, que em sua essência é a pratica necessariamente dita, após anos utilizando esse método, se início a formulação de teorias para que as práticas tivessem um padrão e que pudessem ser reproduzidas em qualquer local do planeta. Teorias essas passadas de geração em geração, mas sempre atrelado com a uma pratica para que o que foi visto apenas por meio de livros ou ensinados em sala de aula, pudesse ser feito pelas mãos dos que aprenderam que qualquer duvida que ainda restasse pudesse ser desfeita nesse momento. Alias, a pratica geralmente é esclarecedora de muita coisa relacionada a assuntos acadêmicos, por mais que a teoria seja prioridade e seja a mais cobrada dentro de sala de aula, a pratica é a ponto que liga o conhecimento adquirido com o entendimento pleno do assunto.

Com a intenção de se ter uma relação mais estreita com os campos de atuação do Engenheiro(a) Ambiental, o estágio Curricular foi criado para que o aluno (a) de graduação possa vivenciar os processos com os quais poderá vir a trabalhar no futuro. O mesmo foi pensado para que o aluno tenha uma visão de como será o seu trabalho como engenheiro assim que se formar e também como uma forma de estreitar laços entre as empresas e universidade com o objetivo de muitas vezes já garantir o estudante no mercado de trabalho assim que formado.

2. Objetivos

O Objetivo deste relatório é relatar as atividades desenvolvidas durante o período de estágio Curricular Obrigatório I do Bacharelado de Engenharia Ambiental da Universidade Federal do Maranhão – Campus Balsas. O estágio foi realizado Na Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Recursos Hídricos entre os períodos de 08 de abril de 2019 a 16 de maio do mesmo ano.

3. Metodologia

O estágio curricular consiste na aplicação dos métodos aprendidos em sala de aula e que podem ser aplicados juntos da concedente do estágio e o mesmo foi dividido em:

Tabela 1: Cronograma previsto para o estágio.

ATIVIDADES	PERIODO DE EXECUÇÃO
Fiscalização Ambiental	08/04 – 14/05
Educação ambiental	08/04 – 14/05
Fiscalização de recursos hídricos	08/04 – 14/05
Fiscalização de poluição sonora	08/04 – 14/05
Proteção ambiental de APP's	08/04 – 14/05
Plan. do uso e ocupação do solo	08/04 – 14/05
Concessão, Cassação ou Recusa de licenças	08/04 – 14/05
Gestão ambiental	08/04 – 14/05
Promoção, Manutenção e conservação de praças e jardins	08/04 – 14/05

Fonte: Elaborado pelo autor.

Segundo o cronograma proposto anteriormente e acordado junto aos respectivos supervisores (discente e técnico) foi-se iniciado o estágio durante esse período com carga horaria de 4 horas para conclusão da carga horaria mínima prevista no PPC do curso que é de 90 h.

Durante os dias de estágio foi possível observação do dia a dia de um setor público que trata diretamente com o meio ambiente. Pessoas entrando e saindo da sala, gente falando alto o que não acrescenta em nada na melhoria ou agilidade de processos. A SMMARH trata diretamente da concessão de licenças de uso e ocupação do solo, licenças de implantação, operação e renovação e certidões ambientais para as mais diversas empresas que atuem ou queira atuar na cidade de Balsas. Além disso, cabe a pasta a fiscalização de obras e empresas para a concessão das licenças, além da fiscalização quanto à disposição de água servida e limpeza de terrenos baldios (os mesmos estão sendo discutido se realmente é atribuição da pasta ou é de responsabilidade da empresa de águas da cidade [SAAE] e Secretaria de Infraestrutura, respectivamente).

Além desses atributos, a secretaria também promove ações de conscientização quando a disposição de água servida nas vias públicas, ações de conservação de vias públicas em geral e a conservação e manutenção do parque da cidade (parque do centenário). Alguns agentes de fiscalização também atuam a concessão de certidões e

licenças ambientais, além de claro, fazerem as visitas ao local do empreendimento para atestar se o que foi informado por meio de documentos realmente é verídico.

4. Resultados e Discussão

Pelo proposto no cronograma, foi-se ensinado por parte dos funcionários da SMMARH como proceder com o recebimento e verificação de documentos para a concessão de licenças e certidões, organização e arquivamento dos mesmo após conferência e concessão.

Foi-se também mostrado quais os procedimentos para o recebimento, arquivamento e fiscalização quanto a água servida pela cidade de balsas.

Foi possível ainda o acompanhamento dos profissionais em fiscalizações ambiental para a concessão de licenças e assim os esclarecimentos de dúvidas quanto as divergências e atribuições entre as leis ambientais federais, estaduais e municipais.

Foi-se possível ainda o acompanhamento dos profissionais para a fiscalização quanto a preservação dos ambientes de APP's tendo os casos peculiares como desmatamento e assoreamento de riacho de um parque aquático nas dependências do município e a construção irregular nas margens de um segundo riacho por uma empresa de transportes.

Imagem 1: Assoreamento provocado por desmatamento em área de APP.



Fonte: Elaborado pelo autor.

Imagem 2: Assoreamento de riacho provocado por desmatamento em área de APP.



Fonte: Elaborado pelo autor.

Imagem 3: Disposição irregular de óleo observado em uma das vistorias feitas durante o estágio.



Fonte: Elaborado pelo autor.

Imagem 4: Plantio e conservação da área verde da nova rodoviária de Balsas.



Fonte: Elaborado pelo autor.

Imagem 5: Uma das campanhas de conscientização promovida pela secretaria de meio ambiente de Balsas.



Fonte: Secretaria de Meio Ambiente de Balsas.

Imagem 6: Convite para a Semana de Meio ambiente 2019 promovido pela secretaria.



Fonte: Secretaria de Meio Ambiente de Balsas.

Além das atividades que foram proposta no plano de trabalho de estágios, atividades fora do proposto também foram desenvolvidas como a entrega de procurações junto a procuradoria municipal, Ministério Público Municipal e Polícia Militar do Maranhão – 4º batalhão e ainda a organização e catalogação para protocolo e entrega junto a Secretaria Estadual de Meio Ambiente de documentos referentes ao ano de 2018.

5. Conclusão

O estágio curricular foi pensado para uma abordagem mais *in loco* dos assuntos ministrados em sala de aula, dos temas propostos para o andamento do estágio, cerca de 90% foi feito além dos itens que não estavam especificados mas que foram de grande importância para o aprendizado discente e assim ter uma ideia geral de como é a relação da Secretaria com as empresas e população da cidade de balsas.

Referencias

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FOLHA DE FREQUÊNCIA

08/04:	<i>[Signature]</i>
09/04:	<i>[Signature]</i>
10/04:	<i>[Signature]</i>
11/04:	<i>[Signature]</i>
12/04:	<i>[Signature]</i>
15/04:	<i>[Signature]</i>
16/04:	<i>[Signature]</i>
17/04:	<i>[Signature]</i>
18/04:	PONTO FACULTATIVO
19/04:	FERIADO NACIONAL
22/04:	<i>[Signature]</i>
23/04:	<i>[Signature]</i>
24/04:	<i>[Signature]</i>
25/04:	<i>[Signature]</i>
26/04:	<i>[Signature]</i>
29/04:	<i>[Signature]</i>
30/04:	<i>[Signature]</i>
01/05:	FERIADO NACIONAL
02/05:	<i>[Signature]</i>
03/05:	<i>[Signature]</i>
06/05:	<i>[Signature]</i>
07/05:	<i>[Signature]</i>
08/05:	<i>[Signature]</i>
09/05:	<i>[Signature]</i>
10/05:	<i>[Signature]</i>
13/05:	<i>[Signature]</i>
14/05:	<i>[Signature]</i>
15/05:	<i>[Signature]</i>
16/05:	<i>[Signature]</i>

Walter Henrique Pereira da Silva

